

Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников		МУНИЦИПАЛЬНЫЙ этап	
Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:			
А	Б	В	Г
Д	Е	Ж	З
И	К	Л	М
Н	О	П	Р
С	Т	У	Ф
Х	Ц	Ч	Ш
Щ	Ъ	Ы	Ь
Э	Ю	Я	@
8	9	.	
А	В	С	Д
Е	Г	И	К
Л	М	Н	О
П	Р	С	Т
У	Ф	Х	Ц
Ч	Ш	Щ	Ъ
Ы	Ь	Э	Ю
Я	@	8	9
.			
ПРЕДМЕТ <u>ЛИТЕРАТУРА</u> КЛАСС <u>9</u>			
ДАТА <u>29.11.2021</u>			
ШИФР УЧАСТНИКА			
<u>009-13</u>			
ФАМИЛИЯ <u>Хосейн</u>			
ИМЯ <u>Самин</u>			
ОТЧЕСТВО <u>САИДОВНА</u>			
Документ, удостоверяющий личность		Гражданство	
<input type="checkbox"/> свидетельство о рождении	<input checked="" type="checkbox"/> паспорт	<input checked="" type="checkbox"/> Российская Федерация	
серия <u>0720</u>	номер <u>668831</u>	<input type="checkbox"/> Иное	
Дата рождения <u>04.08.2006</u>			
Домашний телефон участника + 7			
Мобильный телефон участника + 7 <u>9887323055</u>			
Электронный адрес участника <u>AAAASAMIKAAA@GMAIL.COM</u>			
Муниципалитет			
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)			
<u>МКОУ СОШ №7</u>			
Сведения о педагогах-наставниках			
1. Фамилия			
Имя			
Отчество			
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)			
2. Фамилия			
Имя			
Отчество			
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)			
Личная подпись участника		Все поля обязательны к заполнению!	

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2021/22 УЧЕБНОГО ГОДА**

**ЛИТЕРАТУРА**

Предмет	шифр	Класс	Всего баллов	Количество баллов за задание													
				Первый тур										Второй тур			
				1 Задание	2 Задание	3 Задание	4 Задание	5 Задание	6 Задание	7 Задание	8 Задание	9 Задание	10 Задание	Тесты	Практика		
Литература	009-13	9	50	50	-												

Председатель

члены

*С. И. К. Кедрова*  
*Ж. В. Казиева*  
*И. А. Сердюкина*  
*Е. Ю. Акулиничев*  
*Т. Ю. Толмачева Е. В.*  
*И. И. Нестеров А. И.*

Ставропольский край  
 Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
 2021/22 учебный год  
 Литература  
 9 класс

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения – 270 мин (4,5 астр. часа). Вы выбираете ОДНН вариант из предложенных (анализ поэтического или прозаического текста). Творческое задание – обязательно.

**Максимальный балл за оба задания (анализ текста и творческое) – 100 баллов.**

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваши ответы;
- не забывайте, что единственно верного ответа не может быть, важно, чтоб ответ соответствовал заданию и критериям, опираясь на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительна и аргументирована;
- после выполнения всех заданий обязательно проверьте себя.

**АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**  
(целостный анализ художественного текста)

**Вариант 1**

Внимательно прочтите текст и дайте его целостный анализ. Определите тему и идею предложенного произведения, охарактеризуйте его жанр, сюжетно-композиционные особенности, язык и стиль. Какое чувство вызывает этот рассказ у читателя? Как можно определить его пафос?

**Максимальный балл – 70 баллов**

А.И. Кулрин



## Вариант 1.

Мне дано рассказ Куприна „Детский сад“. В нём повествуется об Илье Самойловиче Бурмине, его дочке Саше, а также о равнодушии и недобротности представителей власти того времени. Дочь Илья Самойловича заболела, и он из-за своей бедности и низкого социального положения не смог ей помочь. Исходя из темы и идеи произведения, можно сделать вывод, что оно относится к реализму.

В начале текста писатель рассказывает о героях произведения. Бурмин „служил старшим писцом в сиротском суде“, он врачевал, ему приходится сдерживать жать дочь на восемьдесят рублей и тридцать три с одной пиретью копеек. Сашенька „была девочкой некрасивой, худенькой и малокровной“. Она плохо ела и заболела болезнью, а однажды заболела и стала ещё хуже. Писатель для описания её плачевного состояния использует эпитеты „безмолвно“, „равнодушная“, „тихая“, „печальная“. Саша только тогда выздоровела в углу подвала, в котором они жили, как герань.

Врач promised девочке свежий воздух и хорошее питание, но где их достать бедняку? Дорога до сада стала слишком долгой, и поэтому Илья Самойлович возил в него дочь только по воскресеньям в хорошую погоду. Больной этого не хватало. Мужчины разговаривали с Сашей, пытались подбодрить.

Постепенно напряжение нарастало, и рассказ становился всё грустнее. Бурмин решил сделать ей сквер на месте пустыря перед рядами с подвалом. Он стал просто одержим этой идеей, обращаясь в самые разные организации, но везде получал отказы. Учитывая всё написанное выше, можно назвать Илью Самойловича „маленьким человеком“. Но в этом произведении „маленькому человеку“ помощи: он каким-то способом одержит победу над идеей постройки сквера с помощью идеализма.

Итогом вот Сашенька умерла раньше начала постройки. Это и является развязкой истории, высшей точкой напряжения. Дальше следует маленький эпизод, в котором пишется, что строительство началось, а Илья Самойлович произносит реплика фраза заканчивая рассказ.

Но почему писатель решил поместить в последнее



Предложение, которое является одним из  
самых «сильных» мест в тексте эпиграфу Бедяка  
но, то, что дарю <sup>вручил</sup> до сада <sup>и обратно</sup> стоит как 44 копейки  
серая четыре копейки? Может, чтобы мы задумо-  
лись, составили листок и ручку и посчитали, сколько  
стоит жизнь девочки?